

<sup>1</sup>主内亲爱的弟兄姐妹们：

当我来到戈登康维尔神学院（Gordon-Conwell Theological Seminary），踏上神学装备的旅程时，心里充满感恩，因为有你们的支持、代祷和鼓励伴随着我。我感谢神，从职场人到神学生，从新加坡迁到美国，神都使我能很快地适应，一切都顺利。

## 学习生活

今年秋季学期（2024年9月至12月），我选修了三门课：(1) 希腊文（一）、(2) 旧约导论、及 (3) 灵命塑造。

(1) **希腊文**是道学硕士课程中的必修科，共分两个学期完成。这个学期我先修希腊文（一）。对我来说，这门课的要求特别高，需要花很多的时间和精力学习。然而难度越高，收获越大。没有任何回报比挖掘圣经丰富的宝藏更充实满足。除了课堂上的学习，希腊文老师（以及神学院的许多老师们）言传身教的榜样都值得我学习。老师的信仰生活、祷告生活及谦虚谨慎都令我钦佩。每一次上课前，他都会以祷告开始，然后分享一段经文或反思总结近期引人关注的消息，例如今年9月在韩国举办的第四届洛桑世界福音大会（The Fourth Lausanne Congress on World Evangelization）。老师拥有牧者情怀，常关心学生的生活及服侍。他还训练我们养成早睡早起的习惯，把希腊文课排在周一、周三、周五早上八点，甚至连考试也安排在这个时段！

(2) **旧约导论**是了解旧约书卷的入门科，每周分别聚焦不同类别的书卷。课程要求之一是在12周内通读旧约，反思并写下每卷书的内容。例如：关于神的本性、神的目的，我们怎么从各卷书去理解？各卷书所关注的是什么？这些书卷怎么拼接成一个伟大的故事？有哪些重复出现的主题？与神的子民有何关系？课堂的学习和阅读使我对旧

---

<sup>1</sup> 感谢我的妈妈--林青青姐妹--提供这中文翻译版。

约的历史背景及文化处境有了更深入的了解。我们的旧约教授对古代近东颇有研究，因此在课堂上提供了许多考古和文化背景。他指导我们如何从各种资料和书籍中，勾勒出旧约总体的叙述及神学。我发现一气呵成地速读旧约，有助于追溯旧约圣经的主题，并理解相关的概念。当我阅读旧约时，我看到神恒久的忍耐，向执意偏离祂的人，彰显了祂坚定不移的爱和信实。向谦卑悔改的人，彰显了祂的怜悯。神的临在和圣洁，对罪人来说是极其可怕的。神的公义看似耽延，但最终必会临到。对我来说，旧约似乎比新约更遥远，更难理解。但这门课却让我爱上了旧约，更明白旧约在神的救赎历史中的角色。

(3) **灵命塑造**这门课着重基督徒领袖的灵命操练。目的是希望基督徒领袖能更深刻爱主、敬拜主，在基督里不断成长，实践灵命操练，并帮助其他信徒也一起实践。课程内容涵盖：灵命塑造和操练的神学基础、属灵气质、灵命操练的纪律，灵修生活及品格塑造。这门课的必读本之一是曾广海（Simon Chan）所著的“*Spiritual Theology: A Systematic Study of the Christian Life*”。这本书有非常独特的见解。这门课让我受益不浅。我反省自己的灵修生活和灵命操练的纪律，反省自己潜意识里存在的动机，竭力将灵命操练融入我个人的灵修生活中。每当我与理论和实践“摔跤”时，我不得不降服在神面前祷告。

## 课余生活

我已适应了神学院的社体生活。感谢神给我学习、成长和服侍的机会，让我与学院的兄弟姐妹共享生命的团契。

### (1) 教会生活

目前，我在汉密尔顿第一公理会（First Congregational Church of Hamilton）聚会。之前我到了几间教会参观后才决定在这个教会安顿下来。

### (2) 学院生活

- a. 在校园住宿及在课堂上的互动，让我有许多机会与来自世界各地的学生和师长们交流。我接触到不同文化背景、不同教会背景、不同宗派背景、不同灵修实践方法、不同神学观点及不同性格的兄弟姐妹。我还品尝了不同国家的美味菜肴呢。
- b. 我和室友住在一套有两间卧室、一间浴室和一个小客厅的宿舍。女生宿舍有一个共用的厨房。宿舍靠近学术中心、图书馆、崇拜厅及行政室，非常方便。然而，校园位于郊区，附近没有商店或餐馆，最靠近的杂货店、食品间（food pantry）需要步行一个小时才能到达。学生们一般都自己做饭或到食堂购买餐点。食堂只在学期期间的工作日供应早餐和午餐。当地的食品间和循环再用店（Give & Take store）存放了居民捐赠的食物和闲置物品。我到那里索取别人捐赠的食物、家居用品和保暖衣物。我也深深感受到同学们的爱心。有同学知道我没有车，出门不方便，就载送我往返教会，购买日用品，陪我到当地政府部门办理各种繁杂的手续，真是雪中送炭。

### (3) 门徒训练小组

我也报名参加学院的门徒训练小组，每周一次学习圣经并有小组分享。我们的小组有两个组员，即我和另一名道学硕士班学生。带领我们的

是学院的老师，她是辅导系的教授。接受栽培的“门徒”必须委身，在下一个学年成为组长，各自带领一个门徒训练小组。

#### (4) 早会（集体敬拜）

学院每周都有早会，在崇拜厅举行。大家聚集在一起赞美和聆听神的话语，这是学院生活的核心。我们虽来自不同的国家、宗派、教会传统，有自己的语言和政治观点，然而在这里，我们一齐敬拜服侍三一神。我们先尝了将来各国、各族、各民、各方来的人，要站在宝座和羔羊面前敬拜（启 7）。我也在早会参与服侍，是敬拜团队的乐手之一。

#### (5) 华人学生群

学院有一个华人学生群，会聚在一起祷告。在其他节日如中秋节也有聚会。

### 灵命成长的反思

最近有个朋友问我是否感到灵性得到滋润和满足？我回答她，从一方面看，是的。我从所听、所读、所反思中汲取别人的智慧，获益良多。然而，另一方面，我越来越意识到自己在圣洁的操练、对人的爱心、对圣经的认识等仍有许多的不足。现实的状况和理想的目标差距甚远，我不知道怎么缩短这两者之间的距离。

知识的累积不一定会带来生命的改变。爱德华兹（Jonathan Edwards 1703-1758）是一位出生于美国康乃狄克州（Connecticut）的牧师和神学家，后来在马萨诸塞州的北安普敦（Northampton Massachusetts）服侍（离我现在就读的神学院不远）。他写道：

“一个仅具备教义和神学知识却缺乏信仰深情的人，从未真正体验过真实的信仰。毫无疑问，我们的信仰只有在我们情感的吸引下才能在我们心中扎根。有成千上万的人听到神的话语，听到关乎他们自

身和生命极其重要的真理，然而所听的一切对他们毫无影响，未能改变他们的生活方式。

原因是他们所听到的没有触动他们的心。有许多人听到关于神的能力、圣洁和智慧，听到关于基督，听到基督为他们所做的伟大之事以及仁慈的邀请。然而，他们在生活和行为上依然如故，毫无改变。

我敢大胆地说，我相信没有任何人会因教义、因听到神的话语，或因他人的讲道与教导而改变，除非这些事物触动了他的情感。人心若未受触动，就不会寻求救恩，渴求智慧，与神摔跤，跪下祷告，逃避罪恶。简而言之，若没有一颗深受感动的心，信仰中的事物就无法成就任何伟大的改变。”<sup>2</sup>

(爱德华兹在他的著作中进一步列举了圣经勉励我们应拥有的九种情感：敬畏、盼望、爱、圣洁的渴望、喜乐、依着神的意思忧愁、感恩、怜悯和热忱。)

我脑子里虽然有很多知识，但这些知识怎么深入内心，转化为情感、动力和渴望呢？我发现，祷告是圣灵在我里面工作的方式。当我重新思考朋友的问题时，我留意到自己在过去几个月的改变。我比过去更多在祷告中向神倾诉。这几乎成了一种本能的回应。当我越认识祂的本性时，心中越存赞美和敬畏。当我意识自己心中顽固的罪和隐藏的偶像时，就向祂认罪。我为祂赐下的一切，为弟兄姐妹的爱心感谢祂。我将一切的忧虑、需要、害怕及无法掌控的事带到祂面前向祂祈求。我向神祷告，愿我的脑、心、手会越来越一致，完全献于神和祂所看重的事。

---

<sup>2</sup> 请看 “Engagement of the Heart: Excerpts from Religious Affections” from *Devotional Classics: Selected Readings for Individuals and Groups* (Richard J. Foster & James Bryan Smith, Editors. HarperCollins, 1993.) (available at <https://renovare.org/articles/engagement-of-the-heart>).

## 代祷事项

神垂听也回应我们的祷告。希望您能为以下的需要代祷：

### (1) 属灵生命：

- a. 愿神使我在信仰、知识和品格上不断地成长。
- b. 愿所读所学的不仅停留于知识，能深入内心转化为实际的行动。
- c. 愿圣灵常引导我审视自己的心思和动机，审视心中是否有任何罪恶和偶像。愿神教导我谦卑和圣洁。

### (2) 属灵群体：

- a. 愿神让我在神学院和教会有亲密的属灵伙伴和健康的社体生活。
- b. 愿神引导我能在合祂心意的事工服侍。

### (3) 适应学习的步伐：

- a. 求神赐下恩典让我能适应新的环境，能克服过渡时期和学业的挑战。当我开始过神学生的生活时，我面对许多的挑战。例如：适应不同的文化规范、改变生活作息、生活节奏，在交通不方便的郊区设法找到生活必需品。课程的要求非常高，阅读量大，材料深奥难懂，需要自律和付出极大的努力。请为我在学业、教会、群体和个人生活中，身、心、灵所需的耐力代祷。
- b. 求神使我成为时间和资源的好管家。

(4) 老师及学生：

- a. 求神大大使用神学院的老师，透过他们对圣经的深刻理解，对学生灵性成长的真挚关怀，使学生受益。
- b. 学院的一位教授因健康出现问题，在学期中途暂停授课，恳请大家为他的康复祷告，也为受影响的学生祷告。
- c. 请为学院的学生们祷告。求神赐健康和体力应对学习的压力，尤其是在期末考试和作业堆积如山的这段期间。

感谢您拨出宝贵的时间阅读这封家书及为我祷告。如果您愿意，也可以与我分享您的近况和祷告事项。欢迎您随时与我联系。

愿神在一切的事上得着荣耀。

主内

陈洁颖

2024 年 11 月

另：随函附上生活照。



(一) 主楼 Kerr Building, 内有宿舍、食堂、行政室。



(二) 校园里的一大片空地。





(三) 秋天的校园，景色格外美丽。



(四) 我和室友 Christina 第一天上课时留影。





(五) 学术中心和崇拜厅



(六) 图书馆和学习空间



(七) 学院的大厅，也是一个公共学习区。



(八) 我的卧室—是我休息和自习的地方。





(九) 女生宿舍共用的厨房。



(十) 学院的食堂



(十一) 上旧约导论课。

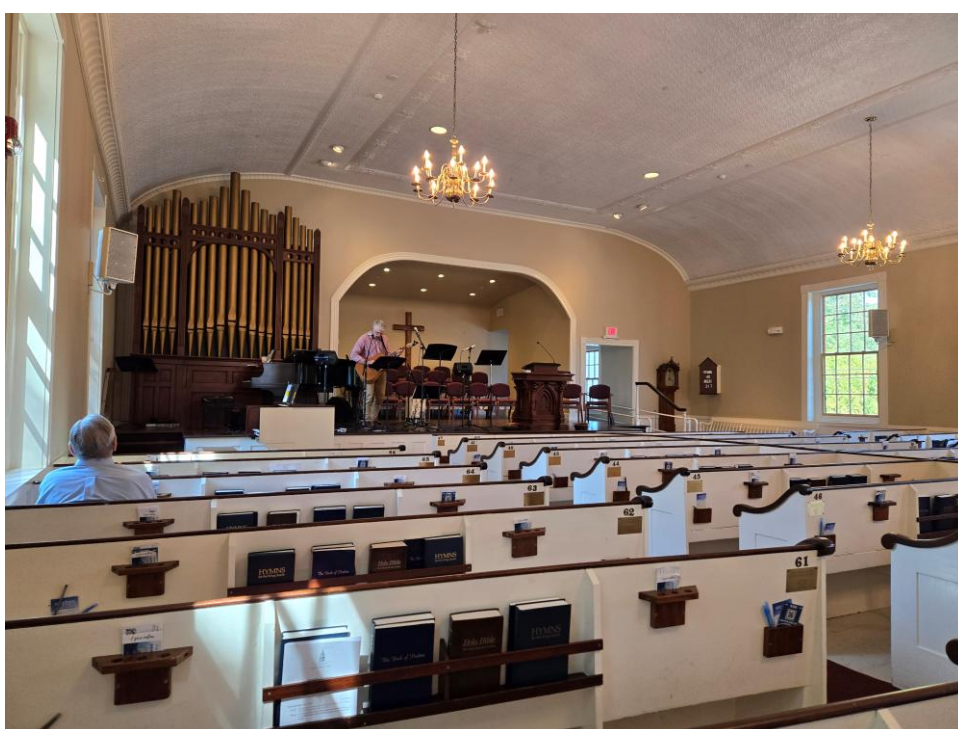


(十二) 在一个“万国共进晚餐”的聚会，共享各地的美味菜肴。





(十三) 学院早会中的宣教分享。



(十四) 汉密尔顿第一公理会 (First Congregational Church of Hamilton)